# Kuusalu Keskkooli vene keele ainekava põhikoolile

<table>
<tr><td>Ainevaldkond: Võõrkeeled</td><td>Õppeaine: Vene keel</td></tr>
<tr><td>Kooliaste: III</td><td>Klass: 7</td></tr>
<tr><td colspan="2">Õppe- ja kasvatuseesmärgid:</td></tr>
<tr><td colspan="2">Õpetusega taotletakse, et õpilane:<br>saavutab A1.2.- keeleoskustaseme, mis tähendab, et ta:<br>1) saab kuulates aru lühikestest lausetest ja lihtsatest igapäevastest väljenditest; reageerib adekvaatselt väga lihtsatele küsimustele ja juhistele;<br>2) räägib õpitud lauseid kasutades ning õpitud sõnadest ja väljenditest lühikesi lihtlauseid moodustades;<br>3) mõistab lugedes väga lihtsaid tekste fraashaaval, leides üles õpitud sõnad ja väljendid ning tuginedes neile;<br>4) kirjutab õpitud sõnu ja lauseid ning täidab õpitud sõnavara kasutades lihtsat lünkteksti;<br>5) kasutab varasemas võõrkeeleõppes omandatud keeleõppestrateegiaid ja tuttavaid keeleõppe abivahendeid (tõlkesõnaraamatut, internetti);<br>6) teab õpitava keele maa(de) põhiandmeid ja olulisemaid tähtpäevi;<br>7) tunneb ja järgib viisakusnorme.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Õppeaine kirjeldus:</td></tr>
<tr><td colspan="2">Mitme võõrkeele oskus võimaldab tänapäeva avatud maailmas tajuda maailma tema kultuurilises mitmekesisuses ning avardab õppimise ja töö võimalusi. B-võõrkeele õppes saab toetuda A-võõrkeelt õppides saadud õpikogemustele ja omandatud õpioskustele ning neid edasi arendada. Oluline on erinevate keelte üksteist toetav ja väärtustav õpetamine, eriti seoste nägemine A-võõrkeelega. Ka B-võõrkeeleõppes keskendutakse kuuele teemavaldkonnale: mina ja teised; kodu ja lähiümbrus; kodukoht Eesti; riigid ja nende kultuur; igapäevaelu, õppimine ja töö ning vaba aeg ja meedia. Nende käsitlemisel lähtutakse vastava kooliastme õpilaste keeleoskustasemest, kogemustest, huvidest ning vajadustest.<br>Teemavaldkonnad:<br>1) „Mina ja teised“ – enese ja kaaslaste tutvustus;<br>2) „Kodu ja lähiümbrus“ – pereliikmed, kodu asukoht;<br>3) „Kodukoht Eesti“ – riik, pealinn, rahvused; aastaajad, kodukoha kirjeldus;<br>4) „Igapäevaelu. Õppimine ja töö“ – lihtsad tegevused kodus ja koolis ning nende tegevustega seotud vahendid;<br>5) „Vaba aeg“ – lemmiktegevused ja eelistused;<br>6) Grammatika: nimisõna käänamine.</td></tr>
<tr><td>Õppesisu (praktilised tööd, õpiprojektid, õppetegevus väljaspool klassiruumi, kogukonnapraktika vm õppetegevused)</td><td>Õpitulemused:</td></tr>
<tr><td>Kuulamine:<br>1) Töö dialoogidega – kuulamine ja küsimustele vastamine.<br>2) Laulude ja luuletuste kuulamine.</td><td>Õpilane:<br>1) mõistab üksikuid sõnu ja väljendeid, kui räägitakse õpitud teemal aeglaselt ja selgelt;</td></tr>
</table>

| | |
|---|---|
| 3) Helifailide kuulamine ning nende põhjal lünk- ja valikvastustega ülesannete täitmine.<br>4) Õpetaja tunnikäsklustest arusaamine ja täitmine. | 2) mõistab konkreetset teavet (nt kohta ja aega) õpitud teemal salvestatud sõnumites, kui sõnumid esitatakse aeglaselt ja selgelt;<br>3) mõistab ja järgib selgelt ja aeglaselt antud juhiseid;<br>4) reageerib adekvaatselt väga lihtsatele küsimustele; |
| Rääkimine:<br>1) Hääldamisharjutused.<br>2) Sõnade ja fraaside õppimine.<br>3) Lihtsate dialoogide koostamine, kus õpilased saavad harjutada igapäevaseid suhtlussituatsioone.<br>4) Laulude ja luuletuste lugemine.<br>5) Küsimustele vastamine. | 1) küsib ja vastab küsimustele enda ja oma igapäevategevuste kohta, kasutades õpitud väljendeid ja lühilauseid;<br>2) moodustab lihtsaid lauseid enda ja oma lähiümbruse kohta, kasutades õpitud sõnu ja väljendeid;<br>3) väljendab oma eelistusi, meeldimist ja mittemeeldimist, kasutades õpitud sõnu ja väljendeid;<br>4) hääldab õigesti õpitud sõnu ning kasutab tuttavate sõnade ja fraaside hääldamisel õiget rõhku; |
| Lugemine:<br>1) Lühikeste tekstide lugemine ja tõlkimine.<br>2) Tekstide lugemine ning nende põhjal lünk- ja valikvastustega ülesannete täitmine.<br>3) Küsimustele vastamine loetud tekstude põhjal. | 1) mõistab konkreetset teavet tuttavate sõnadega kirjutatud ja piltidega illustreeritud lihtsas teabematerjalis;<br>2) mõistab tuttavate sõnadega kirjutatud ja piltidega illustreeritud jutukest; |
| Kirjutamine:<br>1) Lühikeste kirjade või postkaartide kirjutamine.<br>2) Lünk- ja tõlkimisharjutused.<br>3) Kirjalikud vastused küsimustele. | 1) täidab ankeeti isikuandmetega;<br>2) kirjutab lühikesi, väga lihtsaid tekstisõnumeid, milles edastab infot või esitab küsimusi. |

Õppeaine kooliastme teadmised, oskused ja hoiakud:

7. klassi lõpetaja saavutab A1.2. - keeleoskustaseme. Mõistab ja kasutab igapäevaseid väljendeid ja lihtsamaid fraase, et oma vajadusi rahuldada. Oskab ennast ja teisi tutvustada ning pärida elu koha, tuttavate inimeste ja asjade järele ning vastata sama ringi küsimustele. Suudab suhelda lihtsas keeles, kui vestlus partner räägib aeglaselt ja selgelt ning on valmis aitama.